

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

#### **Б2.О.3. Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая  
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01  
Экономическая безопасность.

Автор О.А. Чепинога

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой  
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

## 2. Задачи практики

Целью прохождения практики «Научно-исследовательская работа» является совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- развитие навыков выявления и формулирования научных проблем, конкретных целей и задач научного исследования, в обосновании актуальности проблемы, определении объекта и предмета исследования;
- ознакомление с современными исследовательскими работами в области экономической безопасности;
- сбор, анализ и обобщение материалов с их последующим использованием в выпускной квалификационной работе;
- развитие навыков построения стандартных теоретических, эконометрических моделей и интерпретации их результатов;
- овладение современными методами научного исследования и изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-3	Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-5	Способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	У. Уметь использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н. Владеть навыками применения методов экономической науки для решения профессиональных задач
ПК-3 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	У. Уметь осуществлять оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Н. Владеть навыками сбора, анализа и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-5 Способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	У. Уметь анализировать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность Н. Владеть навыками анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 52.

Практика заочников проводится в семестре 61. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Статистика", "Макроэкономика", "Международные экономические отношения в современных условиях", "Эконометрика", "Экономическая безопасность", "Внешиэкономические связи России".

#### 6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

#### 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1.1. Выбор актуальной темы научного исследования	Раздел отчета
		1.2. Определение этапов и методов исследования	Раздел отчета
2	Основной этап	2.1. Подготовка раздела 1 отчета (Тема и план ВКР)	Раздел отчета
		2.2. Подготовка раздела 2 отчета (Введение к ВКР)	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		2.3. Подготовка раздела 3 отчета (Характеристика выбранной для изучения проблемы)	Раздел отчета
3	Заключительный этап	3.2. Защита отчета по практической подготовке	Доклад, сообщение
		3.1. Оформление отчета по практической подготовке	Отчет

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-3	У. Уметь осуществлять оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Н. Владеть навыками сбора, анализа и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач	1.1. Выбор актуальной темы научного исследования. Изучение источников. определение направления исследования	Степень обоснованности актуальности темы (5)
		ОПК-1	У. Уметь использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н. Владеть навыками применения методов экономической науки для решения профессиональных задач	1.2. Определение этапов и методов исследования. Составление плана работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; характеристика методического аппарата, который предполагается использовать	Четкость формулировок, количество поставленных задач (5)
2	Основной этап	ОПК-1	У. Уметь использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н. Владеть навыками применения методов экономической науки для решения профессиональных задач	2.1. Подготовка раздела 1 отчета (Тема и план ВКР). Выбор темы и составление плана ВКР.	Корректность формулировки темы, названий разделов ВКР (10)
		ОПК-1	У. Уметь использовать	2.2. Подготовка раздела 2	Обоснована

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н. Владеть навыками применения методов экономической науки для решения профессиональных задач	отчета (Введение к ВКР). Обоснование актуальности, определение объекта, предмета, цели и задач исследования.	актуальность, верно сформулированы цели, определены задачи исследования (10)
		ПК-5	У. Уметь анализировать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность Н. Владеть навыками анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей	2.3. Подготовка раздела 3 отчета (Характеристика выбранной для изучения проблемы). Оценка влияния внешних факторов на исследуемую проблему.	Проведен анализ влияния внешних факторов на изучаемую проблему (15)
		ПК-3	У. Уметь осуществлять оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Н. Владеть навыками сбора, анализа и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач	2.3. Подготовка раздела 3 отчета (Характеристика выбранной для изучения проблемы). Сбор и анализ данных, проведение теоретического исследования проблемы.	Собран достаточный объем данных для проведения теоретического анализа проблемы (30)
3	Заключительный этап	ОПК-1	У. Уметь использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н. Владеть навыками применения методов экономической науки для решения профессиональных задач	3.1. Оформление отчета по практической подготовке. Отчет по практической подготовке.	Изложение теоретического материала в полном объеме, наличие собственных выводов, иллюстративного материала, соблюдение сроков выполнения отчета (10)
		ОПК-1	У. Уметь использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач Н. Владеть навыками применения методов экономической науки для решения профессиональных задач	3.2. Защита отчета по практической подготовке. Доклад.	Содержание выступления (проблемность, научность), логика изложения, полнота и обоснованность ответов на вопросы (15)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература:**

1. Зверев В. В. Методика научной работы/ В.В. Зверев.- Москва: Проспект, 2016.-103 с.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]. 3-е изд./ М. Ф. Шкляр.- М.: Дашков и К, 2010.-242 с.
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. 5-е изд./ М.Ф. Шкляр.- Москва: Дашков и Ко, 2014.-244 с.
4. Самаруха В.И. Основы региональной экономики.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 278 с.
5. [Организация, формы и методы научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Я. Черныш \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>](http://www.iprbookshop.ru/69491.html)
6. [Рузавин Г.И. Методология научного познания \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15399.html>](http://www.iprbookshop.ru/15399.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Веселков Ф. С., Добрусина М. Е. Диссертация экономиста. Опыт школы молодого ученого "Студент - аспирант". [учеб. пособие]. 3-е изд., доп./ Ф. С. Веселков, М. Е. Добрусина.- Томск: Изд-во Томск. ун-та, 2010.-248 с.
2. Жуков Б. М., Ткачева Е. Н. Исследование систем управления/ Б.М. Жуков.- Москва: Дашков и Ко, 2012.-207 с.
3. Методология научных исследований. учебник для магистров. допущено УМО высш. образования/ М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий.- М.: Юрайт, 2015.-255 с.
4. Берёзкин Ю. М., Березкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход). курс лекций. Электронный ресурс/ Ю. М. Берёзкин.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 195 с.
5. Написание и оформление кандидатских и докторских диссертаций. практ. пособие/ сост.: В. И. Самаруха [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-314 с.
6. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. Изд. 2-е, перераб. и доп./ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2006.-460 с.
7. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. учеб. пособие/ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2013.-282 с.
8. Анфилатов В. С., Емельянов А. А., Кукушкин А. А. Системный анализ в управлении. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие/ В. С. Анфилатов, А. А. Емельянов, А. А. Кукушкин.- М.: Финансы и статистика, 2009.-367 с.
9. Дрогобыцкий И. Н. Системный анализ в экономике. рек. УМО по образованию. учеб. пособие/ И. Н. Дрогобыцкий.- М.: ИНФРА-М, 2009.-509 с.
10. Экономическая безопасность. учеб. пособие для вузов. рек. Гос. ун-том управления/ авт. кол.: М. В. Попов [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2014.-320 с.
11. Рогов В. Ю. Экономическая безопасность предпринимательства. программа курса.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-16 с.
12. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса. монография/ В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина.- М.: ИНФРА-М, 2014.-105 с.
13. Киреенко А.П. Защита прав налогоплательщиков в Российской Федерации.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 87 с.

14. [Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.И. Брызгалова. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2013. — 171 с. — 978-5-9971-0183-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768.html>](#)
15. [Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021.html>](#)
16. [Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии : \[монография\] / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева \[и др.\] ; \[под редакцией М. А. Акоева\]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 250 с. — ISBN 978-5-7996-1352-5. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23023336>](#)
17. [Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>](#)
18. [Яковенко, Л. И. Статистика: социально-экономическая статистика : учебное пособие / Л. И. Яковенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-7782-4633-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126635.html> \(дата обращения: 29.05.2023\).](#)

#### **в) ресурсы сети Интернет:**

- Сайт Организации экономической кооперации и развития (OECD), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Министерство иностранных дел РФ, адрес доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>. доступ неограниченный
- Министерство сельского хозяйства РФ, адрес доступа: <http://www.mcx.ru>. доступ неограниченный
- Министерство строительства РФ, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Портал «Стратегия научно-технологического развития российской федерации», адрес доступа: <http://sntr-rf.ru/about/>. доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный



- Сайт национального бюро экономических исследований, адрес доступа: <http://www.nber.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Сайт ресурсов открытого доступа DOAJ, адрес доступа: <https://doaj.org/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИПП РАН, адрес доступа: <http://www.forecast.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Бизнес-инкубатор кафедры налогов и таможенного дела

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра мировой экономики и экономической безопасности

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Производственная практика (научно-исследовательская работа)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Фамилия И.О.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	1.1. Выбор актуальной темы научного исследования. Изучение источников. определение направления исследования. Критерий: степень обоснованности актуальности темы.	5	
2	1.2. Определение этапов и методов исследования. Составление плана работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; характеристика методического аппарата, который предполагается использовать. Критерий: четкость формулировок, количество поставленных задач.	5	
3	2.1. Подготовка раздела 1 отчета (Тема и план ВКР). Выбор темы и составление плана ВКР. Критерий: корректность формулировки темы, названий разделов вкр.	10	
4	2.2. Подготовка раздела 2 отчета (Введение к ВКР). Обоснование актуальности, определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Критерий: обоснована актуальность, верно сформулированы цели, определены задачи исследования.	10	
5	2.3. Подготовка раздела 3 отчета (Характеристика выбранной для изучения проблемы). Оценка влияния внешних факторов на исследуемую проблему. Критерий: проведен анализ влияния внешних факторов на изучаемую проблему.	15	
6	2.3. Подготовка раздела 3 отчета (Характеристика выбранной для изучения проблемы). Сбор и анализ данных, проведение теоретического исследования проблемы. Критерий: собран достаточный объем данных для проведения теоретического анализа проблемы.	30	
7	3.1. Оформление отчета по практической подготовке. Отчет по практической подготовке. Критерий: изложение теоретического материала в полном объеме, наличие собственных выводов, иллюстративного материала, соблюдение сроков выполнения отчета.	10	
8	3.2. Защита отчета по практической подготовке. Доклад. Критерий: содержание выступления (проблемность, научность), логика изложения, полнота и обоснованность ответов на вопросы.	15	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### Требования к структуре и содержанию отчета по практической подготовке

*Титульный лист*

*Индивидуальное задание (не входит в общую нумерацию)*

Оглавление

**Раздел 1. Тема и план ВКР.**

**Раздел 2. Введение к ВКР.**

В разделе необходимо раскрыть актуальность и практическую значимость темы исследования, сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования. Следует охарактеризовать степень разработанности темы исследования.

**Раздел 3. Характеристика выбранной для изучения проблемы.**

Содержание раздела 3:

- базовые теоретические положения, необходимые для исследования темы: определения и классификации исследуемых явлений; основные факторы, влияющие на их развитие и т.д.;
- анализ концептуальных подходов к изучению исследуемого явления;
- исторический контекст, необходимый для понимания изучаемого явления;
- зарубежный опыт в исследуемой сфере;
- нормативно-правовая база, необходимая для проведения исследования.

Список использованных источников

Приложения

*Отзыв руководителя по практической подготовке от университета*

*Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем от университета*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

№ п/п	Характеристика работы	Максимальный балл
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	
1.1.	Выбор актуальной темы научного исследования	До 5
1.2.	Определение этапов и методов исследования	До 5
<b>Всего баллов</b>		<b>До 10</b>
<b>2.</b>	<b>Основной этап</b>	
2.1.	Подготовка раздела 1 отчета (Тема и план ВКР)	До 10
2.2.	Подготовка раздела 2 отчета (Введение к ВКР)	До 10
2.3.	Подготовка раздела 3 отчета (Характеристика выбранной для изучения проблемы)	До 45
<b>Всего баллов</b>		<b>До 65</b>
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап</b>	
3.1.	Оформление отчета по практической подготовке	До 10
3.2.	Защита отчета по практической подготовке	До 15
<b>Всего баллов</b>		<b>До 25</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>До 100</b>

#### П.1.1. Выбор актуальной темы научного исследования

**4-5 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП;

**2-3 балла** выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики;

**1 балл** выставляется в том случае, если обучающийся не может самостоятельно сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики.

#### П.1.2. Определение этапов и методов исследования

**4-5 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко выделил этапы проведения исследования, выбрал релевантные методы исследования;

**2-3 балла** выставляется в том случае, если обучающийся нечетко представляет этапы проведения исследования, не уверен в выборе методов исследования;

**1 балл** выставляется в том случае, если обучающийся не может самостоятельно выделить этапы исследования, выбрать методы, выполняет эти задачи только с помощью руководителя.

#### П.2.1. Подготовка раздела 1 отчета (Тема и план ВКР)

**8-10 баллов** выставляется в случае корректной четкой и понятной формулировки темы ВКР, составления четкого плана с корректными названиями разделов, план ВКР составлен по итогам обзора значительного (более 15) количества источников по выбранной теме;

**4-7 баллов** выставляется в случае корректной четкой и понятной формулировки темы ВКР, составления достаточно понятного плана ВКР, план ВКР составлен по итогам обзора более 5 источников по выбранной теме;

**1-3 балла** выставляется, если обучающийся выбрал тему из списка предложенных тем ВКР, однако не смог самостоятельно составить корректный план.

### **П.2.2. Подготовка раздела 2 отчета (Введение к ВКР)**

**8-10 баллов** выставляется в случае, если обучающийся обосновал актуальность темы исследования, корректно сформулировал объект, предмет и цель исследования, выделил задачи, охарактеризовал разработанность проблемы и методы исследования;

**4-7 баллов** выставляется в случае, если обучающийся обосновал актуальность темы исследования, сформулировал объект, предмет и цель исследования, выделил задачи, однако формулировки требуют уточнения;

**1-3 балла** выставляется, если обучающийся обосновал актуальность темы исследования, выделил задачи исследования, однако не может самостоятельно сформулировать объект, предмет и цель исследования.

### **П.2.3. Подготовка раздела 3 отчета (Характеристика выбранной для изучения проблемы)**

**41-45 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя научные труды, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

**31-40 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя научные труды, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

**21-30 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя научные труды, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источники получения недостающей информации;

**11-20 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя научные труды, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источники получения недостающей информации;

**1-10 балла** выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации.

### **П.3.1. Оформление отчета по результатам практической подготовки**

**8-10 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся в полном объеме изложил

теоретический материал и результаты эмпирических исследований, в отчете сформулированы выводы, имеется иллюстративный материал, оформление соответствует установленным требованиям, соблюдены сроки выполнения отчета

**10-12 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся на 80-90% изложил теоретический материал и результаты эмпирических исследований, в отчете сформулированы выводы, имеется иллюстративный материал, оформление имеет незначительные недостатки, соблюдены сроки выполнения отчета;

**7-9 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся на 60-79% изложил теоретический материал и результаты эмпирических исследований, в отчете нечетко сформулированы выводы, имеется иллюстративный материал, оформление имеет незначительные недостатки, соблюдены сроки выполнения отчета;

**4-6 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся на 50% изложил теоретический материал и результаты эмпирических исследований, обучающийся при помощи руководителя сформулировал выводы, отсутствует иллюстративный материал, оформление в целом соответствует установленным требованиям, соблюдены сроки выполнения отчета;

**1-3 балла** выставляется в случае, когда обучающийся менее чем на 50% изложил теоретический материал, отсутствуют результаты эмпирических исследований, обучающийся при помощи руководителя сформулировал выводы, отсутствует иллюстративный материал, оформление в целом соответствует установленным требованиям, нарушены сроки выполнения отчета.

### **П.3.2. Защита отчета по практической подготовке**

**13-15 баллов** выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; обучающийся дал развернутые, обоснованные ответы на заданные вопросы;

**10-12 баллов** выставляется за хорошо структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; обучающийся дал обоснованные ответы на заданные вопросы;

**7-9 баллов** выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; обучающийся дал краткие ответы, которые не подкреплены ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу являются верными;

**4-6 баллов** выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, прочитан по бумаге; обучающийся дал частично правильные ответы на вопросы, содержащие отдельные неточности, либо за ответы, полученные с использованием наводящих вопросов;

**1-3 баллов** выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, прочитан по бумаге; обучающийся попытался ответить на вопросы, но по существу дал неверные ответы на них, связанные с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.